

INFOBROCHURE

SCHOOLJAAR 2022-2023



WELKOM



Klaar voor een blitzstart? Benieuwd hoe het er op onze school aan toegaat? Zin om veel te leren en te beleven? Sta je open voor nieuwe vrienden en vriendinnen? Wil je deel uitmaken van een dynamische groep? Welkom dan op het Montfortcollege Rotselaar!

Onze school is steeds in beweging. Respect, vertrouwen, dialoog en talentontwikkeling zijn waarden die leven en die we delen. We nodigen jou en je ouders dan ook uit om met ons mee te bouwen aan jouw school van de toekomst.

Leerkrachten, ondersteunend personeel, directie en leerlingenraad zorgen er samen voor dat onze jongeren in een omgeving, geïnspireerd door christelijke waarden en met uitgebreide aandacht voor cultuur, sport, milieu en moderne informatie- en communicatietechnologie alle kansen krijgen om uit te groeien tot verantwoordelijke, kritische jongvolwassenen met een brede algemene vorming en goed ontwikkelde intellectuele en sociale vaardigheden.

We willen deze ontplooiingskansen aan alle jongeren aanbieden, ook aan jongeren die meer zorg nodig hebben.

In naam van het ganse team van het Montfortcollege wensen we jullie veel succes toe bij het maken van de juiste keuze!

Wij kiezen voor talent! Kies jij voor ons?

Bart Schollen, Martien Limerkens en Wim Reynders

Directieteam Montfortcollege



STUDIEAANBOD



In het schooljaar 2019-2020 ging in Vlaanderen de modernisering van het secundair onderwijs van start. Ook in het Montfortcollege zorgde dit voor een heel nieuwe aanpak en een aangepaste lessentabel.

In onze brede eerste graad bieden we onze leerlingen de kans om hun interesses en mogelijkheden te ontdekken. In het 1^{ste} leerjaar A gebeurt dit via de opties 'Project en flex' of 'Klassieke talen', de twee projectdagen en het talentuur.

In het 2^{de} leerjaar A organiseren we vijf basisopties. Daarnaast richten we 2 uur flex in, waar je ruimte krijgt om te remediëren, verdiepen of te werken aan je ICT-vaardigheden. Zo krijg je nog meer zicht op je interesses en mogelijkheden.

In 2021-2022 startte de modernisering van de 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} jaar). Onze leerlingen kunnen kiezen uit een brede waaier van richtingen: Economische wetenschappen, Humane wetenschappen, Latijn, Moderne talen en Natuurwetenschappen. In de 2^{de} graad nemen de algemene vakken nog steeds een belangrijk deel van je vorming in, maar kies je toch al voor een bepaalde richting die jou extra motiveert.

In de 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} jaar) zal je nog verder speciëren, verder bouwend op de 2^{de} graad. Hier kies je nog bewuster vanuit interesse én met het oog op hogere studies. Na het zesde jaar kan je nog veel richtingen uit.

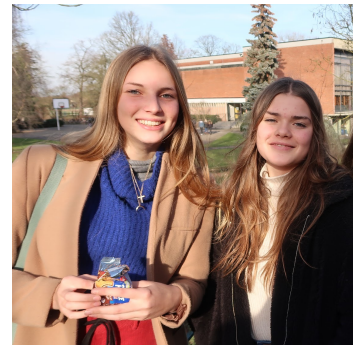
In onze school richten we enkel doorstroomstudierichtingen in die je voorbereiden op hoger onderwijs, zowel professioneel als academisch.



GEMODERNISEERDE 1STE GRAAD		
1A	Algemene Vorming 27u	Schooleigen aanbod (5u) 4u Klassieke talen of Project en flex 1u Talentuur
2A	Algemene Vorming 25u	Basisopties (5u) Te kiezen uit: • Economie en organisatie • Klassieke talen • Maatschappij en welzijn • Moderne talen en wetenschappen • STEM-wetenschappen
Schooleigen aanbod (2u)		

GEMODERNISEERDE 2DE GRAAD		3DE GRAAD
DOORSTROOM Verder studeren is een must		Wordt gemoderniseerd vanaf schooljaar 2023-2024
Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Moderne talen Natuurwetenschappen		Humane wetenschappen Latijn-wetenschappen Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde

DAGINDELING



Een normale lesdag ziet er als volgt uit:

8.20 u.	De eerste bel gaat, de poort sluit
8.25 u.	De tweede bel gaat, we verzamelen in de rij
8.30 u. – 9.20 u.	Eerste lesuur
9.25 u. – 10.15 u.	Tweede lesuur
10.15 u. – 10.25 u.	Pauze
10.30 u. – 11.20 u.	Derde lesuur
11.25 u. – 12.15 u.	Vierde lesuur
12.15 u. – 13.10 u.	Middagpauze
13.15 u. – 14.05 u.	Vijfde lesuur
14.10 u. – 15.00 u.	Zesde lesuur
15.00 u. – 15.10 u.	Pauze
15.15 u. – 16.05 u.	Zevende lesuur
16.05 u. – 17.00 u.	Avondstudie voor wie wil

Enkele dagen per jaar doorbreken we dit normale dagritme. Zo starten we het schooljaar met de kennismakingsdagen. Op een leuke manier maak je kennis met je nieuwe klasgenoten, je leerkrachten en je peter & meter. Er is ook veel ruimte voor sport en spel. Na deze driedaagse heeft je nieuwe school geen geheimen meer voor jou en ben je klaar om er helemaal in te vliegen.

Daarnaast organiseren we enkele leeruitstappen waarbij de leerstof op een interactieve en boeiende manier tot leven komt. De sportdag brengt avontuur en groepsvorming. Tijdens twee projectdagen bereiken we overkoepelende doelen rond o.a. ICT en burgerzin.

Voor de paasvakantie organiseren we een vastendag voor het goede doel. Een dag vol toffe activiteiten, met oog voor het sociale aspect.

EEN TYPISCHE SCHOOLDAG



De meeste lessen gaan door in je basislokaal. Daar staat ook de klaskast waarin je de werkboeken en cursussen kan leggen die je niet heen en weer naar huis moet nemen.

De vakken die speciaal materiaal nodig hebben, gaan in vaklokalen door. Denk bijvoorbeeld aan aardrijkskunde, natuurwetenschappen, beeld & muziek, techniek en lichamelijke opvoeding. Ook voor flex, project, Latijn en het talentuur wijken we uit naar een andere locatie.

Vanaf schooljaar 2022-2023 starten we met de digisprong. Alle leerlingen huren aan voordelige voorwaarden een laptop, die we dan ook volop zullen inzetten om leerdoelen te bereiken.

Je kan op school een locker huren waarin je je laptop, je turnkleden, je fietshelm en eventueel je schoolboeken kan opbergen. Zo is je boekentas meteen een stuk lichter.

In de 'warme refter' bieden we tijdens de middagpauze soep of een warme maaltijd aan. Je mag natuurlijk ook zelf je boterhammen meenemen. In de leerlingenbar kan je terecht voor een drankje of een gezonde versnapering.

Na het eten is er nog tijd voor sport en ontspanning. Je kan deelnemen aan één van de activiteiten van de leerlingenraad of een andere raad. In het Open Leercentrum kan je werken aan opdrachten, een les herhalen of gewoon wat lezen. Kranten en tijdschriften worden hier ter beschikking gesteld.

We organiseren ook middagactiviteiten zoals sport, gezelschapspelen, muziek en kunst creëren, circusschool, ontspannings- en relaxatieoefeningen, dans, natuurklas, handwerk en peerklas of vertaalolympiade Latijn.

De meters en peters, leerlingen uit het vijfde of zesde jaar, organiseren wel eens een middag- of naschoolse activiteit voor hun klasje.

MEER DAN LES



Ook na schooltijd kan je deelnemen aan verschillende activiteiten. Op woensdagnamiddag organiseert Moev verschillende competities, waar we met de sportraad aan deelnemen. Zo wordt er regelmatig gevoetbald, gevolleybald, gebasket en aan atletiek gedaan. Hoogtepunt is zeker de scholenveldloop, waar we telkens met een grote groep vertegenwoordigd zijn.

Wie graag het beste van zichzelf geeft op een podium kan deelnemen aan de culturele avonden. Presenteren, dansen, zingen, toneel spelen en muziek maken. De andere leerlingen en leerkrachten komen je talent graag bewonderen! Om de twee jaar wordt er een totaalspektakel georganiseerd, met veel dans, muziek en spel.

Een klassieker in het eerste jaar is de Montfortskireis. Tijdens de paasvakantie kunnen leerlingen vrijwillig deelnemen aan een superleuke skireis. Ben je een absolute beginner of heb je al wat met meer ervaring op de lat(ten)? We bieden initiatie en lessen op ieders niveau, aangevuld met veel plezier en groepsverbindende activiteiten.



LEERLINGENRAAD



Hoeft het nog gezegd? De school is een ontmoetingsplaats waar jij, samen met andere jongeren, onder leiding van ervaren coaches (meters en peters van de 3^{de} graad, leerkrachten en directie) ideeën kan uitwisselen en zo kan bouwen aan jouw toekomst. We zetten dan ook sterk in op leerlingparticipatie. Jouw inbreng is heel belangrijk. Heb je suggesties, wens je een idee te lanceren, wil je meebouwen aan jouw school, kortom ben je ervan overtuigd dat jij mee de sfeer van onze school bepaalt, dan kan je altijd terecht bij de leerlingenraad. Er is voor elk wat wils.

Of het nu gaat om het aanbod in de leerlingenbar, de kledingregels of de regeling van de speeltijden, het **bestuur van de leerlingenraad** denkt mee na over hoe we de school nog beter kunnen maken. Zij organiseren ook de Halloweentocht voor de jongere leerlingen.

De **cultuurraad** zet enkele culturele evenementen, zoals de gedichtendag, in de kijker. Zij zorgen ook dat de Echo, ons schoolkrantje, trimestrieel verschijnt. Zo blijf je op de hoogte van de minder officiële nieuwtjes en weetjes.

De **feestraad** zorgt voor heel wat leuke evenementen zoals Sinterklaas, carnaval en Valentijn. Op vrijdag bemannen ze de schoolradio, zodat je ook op school kan genieten van jouw favoriete muziek.

De **milieuraad** staat mee in voor het groen op school: onderhoudswerkjes in het park, appels plukken, nestkastjes hangen ...

De **ZINNERS** denken na over zingeving. Ze organiseren bezinningen, kleine acties om het welbevinden te verbeteren en de vastendag, waarvoor we elk jaar een goed doel selecteren.

De **sportraad** organiseert tijdens de middag competities tussen de klassen, zodat leerlingen zich ook fysiek kunnen meten. Voetbal, volleybal, trefbal, het komt allemaal aan bod. Soms wordt er ook een wedstrijd tussen leerlingen en leerkrachten georganiseerd, een ontmoeting waar heel de school naar uitkijkt.

Het **technisch team** tenslotte ondersteunt de andere raden. Een geluidsinstallatie nodig, belichting tijdens de culturele avond: het technisch team staat paraat.

1^{STE} LEERJAAR A



In het eerste jaar organiseren we, naast het vaste pakket Algemene Vorming, twee opties van vier lessen: **Project en flex** en **Klassieke talen**.

Tijdens de **2 projectdagen** wordt gewerkt aan een aantal ICT- en andere doelen die minder aan bod komen tijdens de gewone lessen.

In het **talentuur** is er ruimte om je interesses en vaardigheden verder te ontwikkelen. Leerlingen die voor Klassieke talen kiezen, kunnen hier kennis maken met enkele projecten uit het Project & flex aanbod, zodat zij een bewuste keuze kunnen maken in het tweede jaar.



PROJECT & FLEX

Project wordt georganiseerd in een doorschuifstelsel. Zeven weken lang verdiepen we ons in STEM, Moderne talen en etenschappen, Maatschappij en welzijn en Economie en organisatie. Via deze projecten kan je proeven van de basisopties uit het 2^{de} jaar zodat je een goede keuze kan maken. Verschillende werkvormen dagen je uit om zelf je studieproces in handen te nemen. Zo vertrekken we voor STEM vanuit een probleemsituatie, waarna je samen met je klasgenoten en de leerkracht op zoek gaat naar oplossingen.

Tijdens **Flex** is er ruimte om te remediëren op maat of meer te weten te komen over bepaalde onderwerpen. We werken in kleine groepen, met de leerkracht als coach. Je kiest zelf, in samenspraak met de leerkracht, of je zelfstandig nieuwe leerstof verwerkt of dat je eerder nood hebt aan extra uitleg of inoefening.

KLASSIEKE TALEN

Je kan er ook voor kiezen om per week 4 uur **Latijn** te volgen. Latijn is de taal die de Romeinen vroeger spraken. Zij heersten ongeveer 2000 jaar geleden over onze streken. In de lessen Latijn leer je de taal kennen, met de bedoeling om zelf de teksten van de Romeinen te kunnen lezen. Daarnaast leer je ook de Romeinse cultuur beter kennen. Hiervoor trekken we met het eerste jaar Latijn onder andere een dagje naar het provinciaal archeologisch museum in Velzeke, waar we ons kunnen verkleden als echte Romeinen! Ook in het tweede en derde jaar volgen nog boeiende excursies naar Valkenburg en Trier.



NIEUWE VAKKEN

Vakken als **Nederlands**, **Frans** en **wiskunde** ken je al, maar in het eerste jaar krijg je ook een heleboel nieuwe vakken.

WO, dat je kent vanuit de lagere school, wordt opgesplitst in drie vakken. Tijdens de lessen **aardrijkskunde** kom je meer te weten over de verschillende soorten landschappen, het klimaat, de industrie ... Bij **natuurwetenschappen** bestudeer je de levende wezens en ontdek je uit welke piepkleine deeltjes stoffen bestaan. In de **geschiedenis**lessen leer je hoe de mensen leefden tijdens de oertijd en in het oude Egypte.

Daarnaast krijg je nog **godsdienst**. Je ontdekt boeiende verhalen die te maken hebben met het ontstaan van het Montfortcollege, maar je komt ook meer te weten over de bijbel en de feesten van het kerkelijk jaar.

Tijdens de lessen **techniek** en **beeld & muziek** mag je zelf aan de slag, met werktuigen, verfborstels of muziekinstrumenten. De lessen **lichamelijke opvoeding** zorgen dan weer voor wat lichaamsbeweging waarbij we optimaal gebruik maken van ons groene schooldomein en de sportvelden. Nog dit jaar starten we met de bouw van een nieuwe sporthal.

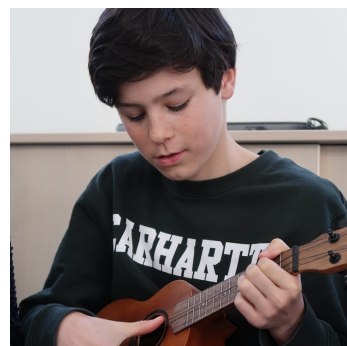
Een ander nieuw 'vak' is **mens en samenleving**. Hierbij werk je rond verschillende thema's: duurzaamheid, rechtvaardigheid, jij als persoon verbonden met anderen, jouw rol in de samenleving en maak je voor het eerst kennis met de financiële en economische wereld. Daarnaast organiseren we een aantal lokale projecten rond verkeer, pesten, milieu en gezonde voeding. Tijdens mens en samenleving krijg je ook een antwoord op de vragen die je hebt rond alles wat er op school gebeurt en is er ruimte om je schoolwerk te leren organiseren en plannen.

LESSENTABEL 1A

ALGEMENE VORMING	
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Frans	4
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Muziek en beeld (10 weken muziek – 10 weken beeld – 10 weken keuze)	2
TOTAAL	27

KEUZEGEDEELTE			
PROJECT & FLEX		KLASSIEKE TALEN	
Project (4x7 weken) STEM-wetenschappen, Moderne talen-wetenschappen, Maatschappij en welzijn en Economie en organisatie	2	Latijn	4
Flex Remediëring en verdieping op maat voor Frans, wiskunde en Nederlands	2		
TALENTUUR (2x14 weken)		TALENTUUR (2x14 weken)	
Engels, sport, drama, handwerk natuurexploratie, fotografie, beeld & montage, schaken & puzzels en kunstatelier	1	STEM, Engels, sport, drama, handwerk, natuurexploratie, fotografie, beeld & montage, schaken & puzzels en kunstatelier	1
TOTAAL	32	TOTAAL	32

2^{DE} LEERJAAR A



In het tweede jaar bestaat de algemene vorming uit 25 lessen. Nieuw is hier het vak Engels. Daarnaast bieden we sinds schooljaar 2020-2021 vijf basisopties aan: Klassieke talen, Moderne talen en wetenschappen, Maatschappij en welzijn, Economie en organisatie en STEM-wetenschappen.

Bovenop dit pakket is er nog ruimte voor twee uren flex, waarin je je onder begeleiding van een leerkracht kan verdiepen in de leerstof Frans, wiskunde of Nederlands, eventuele tekorten kan remediëren of je ICT-vaardigheden kan verbeteren.



BASISOPTIES

KLASSIEKE TALEN

Ga je verder met Latijn in het 2^{de} jaar, dan krijg je 5 lesuren Latijn per week. Je bouwt verder aan je Latijnse taalkennis, je diept je grammaticale kennis uit en je krijgt zo meer en meer vat op die vreemde taal. Hierdoor zal je meer Latijnse teksten kunnen lezen en de inhoud nog beter leren begrijpen. Je zal kunnen genieten van de beeldende taal van de teksten en je eigen creativiteit gebruiken om de inhoud ervan weer te geven. De opbouw van het Latijn kan je dan ook inzetten bij het aanleren van andere talen. Je eigen taalgevoel en leesvaardigheid zal hierdoor aangescherpt worden. De Romeinse oudheid heeft heel wat invloed gehad op onze huidige maatschappij. Het is de moeite waard om de gelijkenissen en de verschillen te bestuderen.

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Moderne Talen

In deze basisoptie zal je binnen de component moderne talen op zoek gaan naar de linken tussen de talen Nederlands, Engels en Frans. Je gaat actief aan de slag door onderzoek te voeren. Hoe komt het bijvoorbeeld dat je in de drie talen woorden kan terugvinden die erg op elkaar lijken, maar toch een heel andere betekenis hebben? Waar liggen de verschillen tussen de Nederlandse, Engelse en Franse cultuur? Of hoe zit het met de schoolsystemen in die landen?

De instructietaal voor dit vak is Nederlands, maar bij elk onderzoek zullen de vaardigheden van het Engels en het Frans natuurlijk ingezet worden.

Wetenschappen

De component wetenschappen wil je doen aanvoelen en begrijpen hoe wetenschap ontstaat en groeit, hoe in de natuurwetenschappen inzicht, begrip en kennis verworven worden. Dat gebeurt door gerichte en geleide, maar meestal zelfuitgevoerde taken en experimenten in een daarvoor aangepast labo. Je zal aspecten kunnen ontdekken van de vakken fysica, chemie en biologie om zo een beter idee te krijgen wat een wetenschappelijke studierichting inhoudt.

STEM-WETENSCHAPPEN

In de basisoptie STEM-wetenschappen willen we je (verder) laten kennismaken met de STEM-didactiek. Geen vakgerichte benadering van een thema of leerstofonderdeel, maar wel vertrekkend van een context (probleem) en dit vervolgens multidisciplinair benaderen vanuit S(science), T(technology), E(engineering) en M(mathematics). We zoeken met andere woorden naar oplossingen voor problemen die zoveel mogelijk aansluiten bij jouw leefwereld.

Je zal zelf onderzoeksvragen mogen destilleren uit de aangereikte context, deze vragen opsplitsen in te onderzoeken deelvragen, om uiteindelijk individueel, maar vooral in groep een oplossing of antwoord te produceren/zoeken. De leerkracht zal voornamelijk observeren, begeleiden in functie van planning en tijdsbesteding en indien nodig beperkt bijsturen. De klemtoon ligt niet alleen op inhoudelijke kennis, maar zeker ook op procedurele doelen. Vaardigheden zoals onderzoeken, gericht waarnemen, probleemoplossend denken, modelleren en ontwerpen.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Vind je een gezonde levensstijl belangrijk? Niet alleen je eigen ingesteldheid, maar ook je omgeving hebben een invloed op je gezondheid. Samen gaan we op zoek hoe je een gezonde levensstijl kan onderhouden en versterken. We houden hierbij rekening met de realiteit van de leefwereld van jongeren.

Wil je het sociale gedrag van de mens en maatschappelijke fenomenen beter leren begrijpen? Dit gedrag wordt mee bepaald door de situatie waarin ze zich bevinden. Wanneer je dit gaat observeren, kun je tot verrassende vaststellingen komen. Je bestudeert dit alles vanuit een wetenschappelijke benadering, zoals bijvoorbeeld psychologie, sociologie of biologie. Je past tijdens deze lessen ook heel wat communicatieve en sociale vaardigheden toe.

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Hebben de economische thema's uit 'mens en samenleving' je interesse voor economie aangewakkerd, dan is 'Economie & Organisatie' een goede keuze voor jou. Je leert als consument verder nadenken over de economische actualiteit in onze maatschappij. We onderzoeken bijvoorbeeld hoe de marktprijs wordt bepaald, welke maatschappelijke trends ons beïnvloeden, wat de gevolgen zijn van technologische ontwikkelingen en digitalisering voor onze welvaart en ons welzijn en hoe we ons kunnen beschermen tegen online gevaren. Nadien bekijken we de economische actualiteit ook vanuit het standpunt van de ondernemingen en de overheid. We onderzoeken hier welke weg goederen en diensten afleggen voor ze bij de consument komen, welke bedrijfssectoren er zijn, welke verantwoordelijkheid een onderneming heeft, wanneer deze onderneming winst of verlies maakt, wat de rol is van de overheid in de lokale economie en zoveel meer. Het inzetten van ICT vormt een belangrijk onderdeel om economische gegevens functioneel te verzamelen en te verwerken. Je ondernemingszin en ondernemerschap wordt in deze basisoptie ongetwijfeld geprikkeld met het opstarten van een eigen minionderneming in het derde trimester!

LESSENTABEL 2A

ALGEMENE VORMING	
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Engels	2
Frans	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	2
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	1
Muziek en beeld (10 weken muziek – 10 weken beeld – 10 weken keuze)	2
TOTAAL	25

KEUZEGEDEELTE				
BASISOPTIE 5 UUR				
Klassieke talen	Moderne talen en wetenschappen	STEM-wetenschappen	Maatschappij en welzijn	Economie en organisatie
DIFFERENTIATIE 2 UUR				
Flex Verdieping of remediëring voor Frans, wiskunde en Nederlands ICT-vaardigheden				
TOTAAL				32

2^{DE} & 3^{DE} GRAAD



Na het tweede jaar sta je opnieuw voor een belangrijke keuze. Hopelijk heb je de voorbije twee jaar jezelf nog beter leren kennen. Wat zijn mijn talenten en vaardigheden? Liggen mijn interesses eerder in een theoretische aanpak of verkies ik toch een praktische benadering? Hoe gemotiveerd ben ik om goede punten te halen? We helpen je om een goede studiekeuze te maken in de 2^{de} graad.

Op het Montfortcollege bieden we in de 2^{de} en 3^{de} graad enkel doorstroomrichtingen aan. Deze richtingen bereiden je voor op hoger onderwijs.

In de **tweede graad** kan je kiezen voor Economische wetenschappen, Humane wetenschappen, Latijn, Moderne talen of Natuurwetenschappen.

In de **derde graad** bieden we op dit moment zes studierichtingen aan: Latijn-wiskunde, Latijn-wetenschappen, Latijn-moderne talen, Wiskunde-wetenschappen, Moderne talen-wetenschappen en Humane wetenschappen. In het kader van de modernisering zal dat aanbod in de toekomst nog worden uitgebreid, verder bouwend op de richtingen van de 2^{de} graad.

Voor meer informatie verwijzen we graag naar de infofiches op onze website. Hierin vind je meer informatie over het profiel van de studierichting, de studiemogelijkheden in het hoger onderwijs en de lessentabellen.

Naast de infoavond, die digitaal zal plaatsvinden, organiseren we een fysieke opendeurdag. Inschrijven hiervoor kan via onze website. Veel informatie kan je reeds terugvinden op onze website. Je kan ook steeds een apart intakegesprek aanvragen.

Er zijn natuurlijk ook heel wat studierichtingen die wij niet aanbieden op het Montfortcollege. Een groot aantal van die studierichtingen worden aangeboden in de andere scholen van onze vernieuwde Scholengemeenschap Kracht (www.sgkracht.be).

Voor meer informatie kan je terecht bij het CLB of op www.onderwijskiezer.be.

LEERZORG



MET EEN GEZONDE GEEST IN EEN GEZOND LICHAAM EN IN EEN FIJNE OMGEVING KOM IK TOT LEREN EN STUDEREN EN GA IK MIJN EIGEN WEG

Een belangrijke factor om goed te kunnen studeren is dat je je goed voelt en dat je hulp krijgt waar nodig. Onze volledige visie op zorg vind je terug op onze website. Het hele schoolteam staat klaar om je te helpen als het wat minder loopt.

HET TEAM VAN LEERKRACHTEN

DE KLASSENLERAREN

Voor tal van vragen of problemen staan de klassenleraren voor je klaar. Jij en je ouders kunnen steeds bij hen terecht voor extra info over je schoolse vorderingen en welbevinden. Je kan ook bij hen terecht als je iets wenst te organiseren om de sociale relaties en groepsgeest binnen je klas te bevorderen.

DE VAKLEERKRACHT

Je vakleerkracht zorgt er uiteraard in de eerste plaats voor dat je de leerstof begrijpt en dat je interesse ervoor aangewakkerd wordt. Het is de vakleerkracht die je bijstaat met concrete studietips zodat je zijn vak op de juiste wijze kan verwerken. Hij waakt erover dat je voldoende vorderingen maakt doorheen het jaar.

HET TEAM VAN STUDIECOACHES

Sowieso wordt er in alle lessen, van het eerste tot het zesde jaar, aandacht besteed aan **'leren leren'**. Wij streven naar een optimale studiebegeleiding op verschillende domeinen: vakinhoudelijk en algemeen ondersteunend.

Als je problemen ervaart met planning of studiemethode in het algemeen kan je studiecoaching volgen. De studiecoaches observeren je en zullen in samenspraak een begeleiding op maat uitbouwen. Na ongeveer één maand volgt een evaluatie met eventuele doorverwijzing. Zo kan je een workshop over 'organiseren en plannen', of 'structureren en synthetiseren' volgen of kan een vakbegeleiding opgestart worden.

Je ouders hebben een belangrijke bijdrage in het ganse proces van de studiebegeleiding. Hun waardering en opvolging, zowel motiverend als controlerend, zijn van kapitaal belang voor het welslagen op lange termijn.

DE ZORGCOÖRDINATOREN

Een positief zorgbeleid is een gedeelde verantwoordelijkheid. Daarom hebben we op school drie zorgcoördinatoren bij wie je steeds terecht kan met je verhalen, je kleine en grote vragen, je problemen of je verdriet. Zij zoeken samen met jou en met alle collega's en betrokkenen hoe we steeds opnieuw verder op pad kunnen gaan.

DE GRAADCOÖRDINATOREN

Als je vragen hebt over studieplanning, studiekeuze of motivatie kan je niet alleen een luisterend oor vinden bij de vakleerkracht of klassenleraar maar zeker ook bij de graadcoördinator.

Tijdens elke recreatie is er permanentie. Mocht het je echt even teveel worden, kan je ook tijdens de les bij een graadcoördinator terecht voor een babbel.

Op het einde van elke graad begeleidt de graadcoördinator je, samen met het leerkrachtenteam, bij je studiekeuze.

DE CEL LEERLINGENBEGELEIDING

Deze wordt gevormd door de mensen van het CLB, de zorg- en graadcoördinatoren, de directeur Zorg en een secretariaatsmedewerker. De leden van de cel leerlingenbegeleiding hebben geen beroepsgeheim, maar wel discretieplicht en zwijgplicht. Je mag er zeker van overtuigd zijn dat ze discreet omgaan met informatie die jij hen toevertrouwt als leerling. Ze handelen steeds vanuit respect voor jou als persoon en in jouw belang.

DE DIRECTIE

Je kan met al je bedenkingen of opmerkingen ook terecht bij de directie.

COMMUNICATIE



Communicatie tussen leerkracht-school en leerling-ouders vinden we heel belangrijk.

Het meest gebruikte communicatiemiddel is Smartschool. We verwachten dat je regelmatig je Smartschoolaccount opent. Via de agenda blijf je goed op de hoogte van de geplande toetsen en taken, via de berichten kan je vragen stellen aan je leerkrachten of een afspraak maken.

Ouders krijgen hun eigen co-account. Ook zij kunnen contact opnemen via een smartschoolbericht. Daarnaast kunnen ze de resultaten van hun zoon of dochter opvolgen via Skore, het digitale rapport. Ze hebben ook toegang tot het leerlingvolgsysteem, waar ze info kunnen vinden over eventuele vakbegeleidingen.

Elke vrijdag krijgen ouders en leerlingen via Smartschool de Vrijdagpost. We verzamelen hier alle info die je nodig hebt: brieven over uitstappen of activiteiten, acties van de leerlingenraad, mededelingen van de directie of gewoon interessante weetjes over het schoolgebeuren.

Vier à vijf keer per jaar organiseren we een oudercontact. Ouders kunnen dan de studievorderingen bespreken met de klassenleerkracht of een vakleerkracht. Daarnaast organiseren we ook leerlingcontacten.

Voor de ouders van de eerstejaars en andere nieuwe leerlingen organiseren we een infoavond in september. Voor de leerlingen, die voor een belangrijke studiekeuze staan, zijn er ook infomomenten gepland, zowel binnen als buiten de schooluren.

INSCHRIJVEN



EERSTE LEERJAAR A

Er zijn 184 beschikbare plaatsen, waarvan 28 voor indicatorleerlingen.

Voor het schooljaar 2022-2023 zal je je kind kunnen inschrijven via het **digitaal aanmeldingssysteem**. Je zal je kind dus eerst moeten aanmelden.

De aanmeldingsperiode loopt van **28 maart (14 uur) tot 25 april (14 uur) 2022**. Op **5 mei** volgt de communicatie over de toewijzing.

Van **9 mei tot 2 juni** kan je je kind dan effectief inschrijven. **Opgelet**, wie op 2 juni niet is ingeschreven, verliest zijn gunstige positie. Kinderen die op de wachtlijst staan, worden meteen gecontacteerd als er een plaats vrij komt.

Broers en zussen van leerlingen en kinderen van personeelsleden melden ook aan via het digitaal aanmeldingssysteem, maar zij behouden natuurlijk hun voorrang.

Meer info over het aanmelden vind je op onze website of via de link [www.aanmelden.school](https://aanmelden.school).

AANMELDEN SCHOOL

Je kind inschrijven in het 1e jaar in een secundaire school

- ➔ Eerst digitaal aanmelden, dan inschrijven!
- ➔ Aanmelden tussen 30/3 en 24/4
- ➔ <https://aanmelden.school>

HTTPS://AANMELDEN.SCHOOL

V.U. Danny Pijs, Janseniusstraat 2, 3000 Leuven

HOGERE JAREN

Je kan op het Montfortcollege ook inschrijven voor een hoger jaar, onder voorbehoud dat er plaats is in de gewenste richting. We houden rekening met de volgorde van aanmelden om de plaatsen toe te kennen.

Je kan aanmelden via een link op onze website, van 16 mei (10 uur) tot 3 juli (14 uur). Daarna word je uitgenodigd voor een intakegesprek op 1 of 4 juli. Op 6 juli worden de plaatsen toegekend en brengen we je op de hoogte van het resultaat.

Aanmeldingen na 3 juli kunnen enkel via mail naar de pedagogisch directeur (bartschollen@montfort.be).

Bij het intakegesprek verwachten we dat de ouders het rapport en het attesteringsformulier van de vorige school meebrengen. Leerlingen moeten voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden.

We vinden het voor deze leerlingen heel belangrijk dat ze goed geïnformeerd zijn en een doordachte keuze maken. We nodigen hen daarom ook al uit om informatie in te winnen over ons opvoedingsproject, onze pedagogische uitgangspunten en de aangeboden studierichtingen via onze website.

De inschrijving is uiteraard pas geldig als al de formulieren ondertekend ingeleverd zijn en als de leerlingen voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden: attestering, akkoord met het opvoedingsproject en het schoolreglement.

Indien slechts één ouder aanwezig is bij de inschrijving, dan dient deze ouder te verklaren dat hij in toepassing van de artikels 374 B.W. en 375 B.W. handelt met de instemming van de andere ouder.





MONTFORTCOLLEGE

Aarschotsesteenweg 39
3110 Rotselaar

016/35 91 20
info@montfort.be
www.montfort.be